

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям

 Лошилов А.Г.

« 8 » апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.7.1 Онтология и теория познания
шифр и наименование научной специальности

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Составители программы:

Сулова Т.И., профессор каф. ФиС

Раитина М.Ю., доцент каф. ФиС



ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры ФиС от
07.04. 2022 г. протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФиС



Орлова В.В.

Разработчик



Сулова Т.И.

Руководитель образовательной программы



Сулова Т.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.1 Онтология и теория познания (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру ТУСУРа.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ТУСУРа, действующими на текущий год поступления.

1.3 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. ФОРМА, СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

2.1 Вступительное испытание проводится на русском языке.

2.2 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме письменного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.3 Структура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

2.4 Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем комиссии. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 44 баллов	45 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 45. Поступающий, набравший менее 45 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 44	Поступающий при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.
удовлетворительно	45-75	Поступающий при ответе на вопросы не дает определение некоторых основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи некоторых явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 60 % до 69 % правильных ответов.
хорошо	76-84	Поступающий при ответе на вопросы дает определение некоторых основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи не допускает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 70 % до 89 % правильных ответов.
отлично	85-100	Поступающий при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи. Выставляется за верные ответы, которые составляют 90 % и более от общего количества вопросов.

2.6 Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена (и формирования тестов):

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ОНТОЛОГИЧЕСКУЮ ПРОБЛЕМАТИКУ

Философия как форма культуры. Мироззрение и его историко-культурный характер. Типы мироззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее и существование. Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основные формы бытия: материальное, идеальное, виртуальное бытие. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

ТЕМА 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Миф и метафизика. Философия, наука, искусство. Философия и религия. Разработка первых метафизических учений. Понятия бытия и становления. Поиски субстанциальных начал бытия. Бытие и мышление. Метафизика в учениях Платона и Аристотеля. Теологические доктрины и их метафизическое содержание. Онтологические корни гуманистических учений эпохи Возрождения. Онтология в новоевропейском рационализме и сенсуализме. Развитие онтологии в эпоху Просвещения. Онтология в классической немецкой философии. Идеализм и материализм. Онтология и диалектика. Онтологические концепции неклассической философии.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX вв. и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение и его основные формы.

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность времени: физическое, биологическое и социальное время.

ТЕМА 5. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Взаимодействие диалектики и метафизики. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Синергетика – теория самоорганизации сложных систем. Синергетический эффект (Г. Хакен). Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

ТЕМА 6. СОЗНАНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сознание как междисциплинарная проблема. Исторические концепции сознания. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Структура сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Предмет и проблематика теории познания. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Познание и практика. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познании. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм и их критика. Познавательные способности человека. Познание, интуиция и творчество. Понимание и объяснение. Проблема знания и веры в философии и науке.

ТЕМА 8. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Память и воображение. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Единство чувственного и рационального познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание, творчество и практика.

ТЕМА 9. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ГНОСЕОЛОГИИ

Проблема истины в философии и науке. Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

ТЕМА 10. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.

Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки.

Критерии научности. Научное и ненаучное знание.

Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники и философии науки.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Ввел сам термин «философия»:
 - а) Платон;
 - б) Парменид;
 - в) Пифагор;
 - г) Фалес.
2. Миф – это:
 - а) мировоззрение, основанное на повседневном опыте и здравом смысле;
 - б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
 - в) достоверный рассказ о прошлом;
 - г) мировоззрение, в основанное на художественных образах.
3. Аксиология – это:
 - а) учение о бытии;
 - б) наука о человеке;
 - в) теория ценностей;
 - г) направление в античной философии.
4. В учении какого античного философа бытие предстает как совокупность атомов:
 - а) Пифагора;
 - б) Платона;
 - в) Гераклита;
 - г) Демокрита.
5. Автором апорий («затруднений») «Стрела», «Ахиллес и черепаха» и др. является:
 - а) Парменид;
 - б) Ксенофан;
 - в) Зенон;
 - г) Пифагор.
6. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется:
 - а) космизм;
 - б) персонализм;
 - в) гуманизм;
 - г) утилитаризм.
7. Кто из философов 19 в. считал, что условием прогресса человека является создание новой морали сверхчеловека:
 - а) О. Конт;
 - б) Л. Фейербах;
 - в) Ф. Ницше;
 - г) К. Маркс.
8. Теория когеренции понимает истину как:
 - а) соответствие знания действительности;
 - б) соглашение научного сообщества;
 - в) взаимосоответствие высказываний;
 - г) согласованное протекание во времени нескольких волновых процессов.
7. Какая из нижеперечисленных характеристик человека в наибольшей степени соответствует духу средневековой философской антропологии:
 - а) человек есть мера всех вещей;

- б) человек – существо двойственное, в нем есть как нечто божественное, духовное, так и нечто телесное, тёмное, греховное;
- в) человек есть существо политическое;
- г) человек представляет собой продукт природы, абсолютно детерминированный её законами.
10. Тесную связь между материей, движением, пространством и временем обосновал:
- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) И. Ньютон;
- г) А. Эйнштейн.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Трофимов, В.К. Философия: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158611>.
2. Ромм, М.В. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 118 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216317>.

5.2. Дополнительная литература

1. Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167050>.
2. Философия для технических вузов: Учебное пособие / А. Д. Московченко - 2011. 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/740>.

5.3. Периодические издания

1. Кузнецова Н.И. Пути и перекрестки современной эпистемологии (размышление над книгой) // Вопросы философии – 2018. – Выпуск №12 С. 119-130 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/vphil/s111111110000016-0-1>. DOI: 10.31857/S004287440002594-8.
2. Молчанов В.И. Онтология и терминология в «Бытии и ничто» Ж.-П. Сартра. Часть I: явление и видимость // Вопросы философии – 2018. – Выпуск №12 С. 162-173 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/vphil/s207987840001749-2-1-ru>. DOI: 10.31857/S004287440002598-2

5.4 Перечень интернет-ресурсов

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.