

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе и
инновациям

Лоцилов А.Г.

8 » апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.7.2 История философии

шифр и наименование научной специальности

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Составители программы: Раитина М.Ю., доцент каф. ФиС

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры ФиС от
07.04 2022 г. протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФиС



Орлова В.В.

Разработчик



Раитина М.Ю.

Руководитель образовательной программы



Раитина М.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.2 История философии (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру ТУСУРа.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ТУСУРа, действующими на текущий год поступления.

1.3 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. ФОРМА, СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

2.1 Вступительное испытание проводится на русском языке.

2.2 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме письменного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.3 Структура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

2.4 Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем комиссии. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 44 баллов	45 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 45. Поступающий, набравший менее 45 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 44	Поступающий при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.
удовлетворительно	45-75	Поступающий при ответе на вопросы не дает определение некоторых основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи некоторых явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 60 % до 69 % правильных ответов.
хорошо	76-84	Поступающий при ответе на вопросы дает определение некоторых основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи не допускает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 70 % до 89 % правильных ответов.
отлично	85-100	Поступающий при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи. Выставляется за верные ответы, которые составляют 90 % и более от общего количества вопросов.

2.6 Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена (и формирования тестов):

ТЕМА 1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ФИЛОСОФИИ

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменения философских представлений в ходе исторического развития.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае. Формирование восточного и западного стилей философствования. Специфические черты древнеиндийской философии. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака–локаята). Особенности ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

ТЕМА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Условия возникновения и развития античной философии. Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты – постановка и решение проблемы первоначала. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека. Классический период философии античности: учения Платона и Аристотеля. Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники). Характерные черты античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 4. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Естественнонаучное направление в средневековой философии (Р. Бэкон, Р. Гроссетест).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор об универсалиях – номинализм, реализм и концептуализм.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Социокультурный контекст философии Возрождения: общество, наука и искусство Ренессанса. Реформация и ее влияние на европейскую культуру и общество. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов. Пантеизм Николая Кузанского. Натурфилософия Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер). Скептицизм М. Монтеня. Социально-философская проблематика в учениях Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии. Фундаментальное значение противоположности «субъект-объект» в философии Нового времени. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм

(Р. Декарт). Проблема субстанции в философии Нового времени: учения Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Место человека в новоевропейской картине мира (Б. Паскаль). Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли и Д. Юма. Радикальный гносеологический скептицизм Д. Юма. Учения о естественном праве и общественном договоре (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).

ТЕМА 7. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Традиции и новаторство немецкой классической философии. Основные проблемы: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, проблема свободы и необходимости. Принципы развития, сущность человека и мышления, его трансформация в немецкой классической философии.

Философское учение И. Канта: докритический и критический периоды. Предмет и задачи критической философии. Коперниканский переворот, его социальное и гносеологическое содержание. Трансцендентальный идеализм. Дуализм явлений и вещей самих по себе. Этика Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы. Значение философии Канта, ее влияние на всю последующую историю немецкой классической философии.

Философия И. Фихте: наукоучение как основание философской системы, единство принципа, метода и системы. Самосознание как принцип построения философской системы. Диалектический метод философии. Тождество субъекта и объекта. Обоснование свободы в моральной сфере. Социально-политические идеи.

Философия Ф. Шеллинга: от «наукоучения» к натурфилософии; сущность и специфика трансцендентального идеализма. Шеллинг о диалектике природы; учение о полярностях. Понятие «абсолютного тождества». Философия истории и проблема свободы. «Позитивная философия» позднего Шеллинга и критика «негативной философии». Критика понятия бесконечного прогресса.

Философия Г. Гегеля: система спекулятивного идеализма. Структура философской системы Гегеля, ее основные разделы. Понятие абсолютного духа. Абсолютный дух и абсолютная идея. Отчуждение и его основные виды в философской системе Гегеля. Диалектический метод, его специфика и особенности. Философия истории. Проблема становления самосознания.

Философия Л. Фейербаха: переход от трансцендентализма к антропологическому материализму и сенсуализму, критика гегелевской философии. Критика христианства: религия как отчуждение природной сущности человека. Предмет и задачи философии будущего. Гуманизм, этика любви. Стремление человека к счастью и принцип самоограничения – основания практической философии Л. Фейербаха.

Историческое значение немецкой классической философии.

ТЕМА 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Истоки формирования русской философской мысли. Отличительные особенности русского менталитета и национальной философии. Основные периоды развития отечественной философии. Русская религиозность: историософическая идея «Москва – Третий Рим». Проблема «русской идеи». Философия истории П. Я. Чаадаева. Споры западников и славянофилов.

Русский религиозно-философский ренессанс конца XIX – начала XX веков и его основные представители (Вл. Соловьев, П.Флоренский, С.Н. Булгаков, князя Е. и С.

Трубецкие и др.). Философские идеи в русской художественной литературе (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.).

Философия русского зарубежья (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский, С.Л. Франк и др.). Евразийство. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Русский марксизм XIX – XX веков (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского и постсоветского периодов (М.М. Бахтин, А.Ф. Loseв, Э. В. Ильенков, В. С. Степин и др.). Мировое значение русской философии.

ТЕМА 9. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX – XX ВЕКОВ

Формирование и развитие неклассической философии. Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре.

Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос).

Иррационалистические направления: «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше); феноменология (Э. Гуссерль); экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер); психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм); философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Становление и сущность постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез). Анализ языка. Деконструкция. Смерть субъекта.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Философия появилась как критическое преодоление:
 - а) религии;
 - б) мифа;
 - в) обыденного сознания;
 - г) мистики.
2. К древнеиндийской философии относится школа:
 - а) атомизм;
 - б) даосизм;
 - в) ахимса;
 - г) веданта.
3. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется:
 - а) сансарой;
 - б) чарвакой;
 - в) нирваной;
 - г) дхармой.
4. Античная философия включает в себя _____ философию:
 - а) древнегреческую и древневосточную;
 - б) только древнегреческую;
 - в) древнегреческую и древнеримскую;

- г) древнеиндийскую и древнекитайскую.
5. Создателем учения об «идеальном государстве» был:
- а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Пифагор;
 - г) Сократ.
6. Учение о сотворении мира Богом, сразу и из ничего, называется:
- а) креационизмом;
 - б) теоцентризмом;
 - в) провиденциализмом;
 - г) монотеизмом.
7. Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на:
- а) Бога;
 - б) космос;
 - в) человека;
 - г) язык.
8. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии _____ века:
- а) XIV;
 - б) XVII;
 - в) X;
 - г) XV.
9. Для эпохи Нового времени характерна вера в:
- а) прогресс, просвещение, науку;
 - б) воскресение и спасительную миссию церкви;
 - в) заповеди Нового и Ветхого заветов;
 - г) красоту и гармонию мироздания.
10. Величайшая заслуга немецкой классической философии связана с разработкой:
- а) метафизики;
 - б) софистики;
 - в) схоластики;
 - г) диалектики.
11. Идеализация русских самобытных начал, проповедь национальной исключительности России принадлежит:
- а) западникам;
 - б) славянофилам;
 - в) народникам;
 - г) марксистам.
12. Автором «философии общего дела» является:
- а) В Соловьев;
 - б) Л. Толстой;
 - в) М. Ломоносов;
 - г) Н. Федоров.
13. Создателем учения о «мировой воле» как высшем космическом принципе, который лежит в основе мироздания, является:
- а) А. Шопенгауэр;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) В. Соловьев;
 - г) Н. Бердяев.
14. Экзистенциализм характеризуется:
- а) интересом к проблемам языка науки;
 - б) интересом к проблеме смысла жизни;

- в) критикой схоластики;
- г) проектом обоснования метафизики как строгой науки.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. История философии: Учебное пособие / М. Ю. Раитина, А. О. Пустоварова - 2021. 101 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9440>.
2. Трофимов, В. К. Философия: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158611>.

5.2. Дополнительная литература

1. Философия для технических вузов: Учебное пособие / А.Д. Московченко - 2011. 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/740>.
2. Философия автотрофной цивилизации. Проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук: Учебное пособие / А.Д. Московченко – 2017. 286 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7056>.

5.3. Периодические издания

1. Молчанов В. И. Онтология и терминология в «Бытии и ничто» Ж.-П. Сартра. Часть I: явление и видимость // Вопросы философии – 2018. – Выпуск №12 С. 162-173 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/vphil/s207987840001749-2-1-ru>. DOI: 10.31857/S004287440002598-2
2. Мотрошилова Н. В. М. Хайдеггер – «двуликий Янус» философии: «Черные тетради» 1942–1948 гг. (статья первая) // Вопросы философии – 2018. – Выпуск №11 С. 165-175 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/vphil/s207987840001129-0-1>. DOI: 10.31857/S004287440001902-7

5.4. Перечень интернет-ресурсов

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.