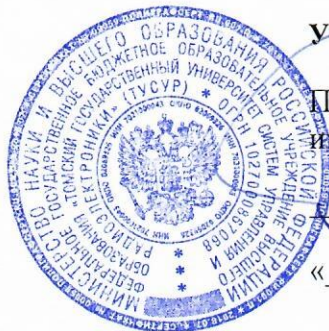


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

Лоцилов А.Г.

« 8 » апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.7.7 Социальная и политическая философия
шифр и наименование научной специальности

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Составители программы:

Покровская Е.М., зав. каф. ИЯ

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры ФиС от
07.04. 2022 г. протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФиС



Орлова В.В.

Разработчик



Покровская Е.М.

Руководитель образовательной программы



Покровская Е.М.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.7 Социальная и политическая философия (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру ТУСУРа.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ТУСУРа, действующими на текущий год поступления.

1.3 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. ФОРМА, СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

2.1 Вступительное испытание проводится на русском языке.

2.2 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме письменного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.3 Структура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

2.4 Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем комиссии. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 44 баллов	45 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 45. Поступающий, набравший менее 45 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 44	Поступающий при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.
удовлетворительно	45-75	Поступающий при ответе на вопросы не дает определение некоторых основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи некоторых явлений, при решении задачи делает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 60 % до 69 % правильных ответов.
хорошо	76-84	Поступающий при ответе на вопросы дает определение некоторых основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи не допускает принципиальные ошибки. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 70 % до 89 % правильных ответов.
отлично	85-100	Поступающий при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи. Выставляется за верные ответы, которые составляют 90 % и более от общего количества вопросов.

2.6 Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена (и формирования тестов):

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Важнейшие проблемы социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли (античная эпоха, Средние Века, Новое Время, эпоха Просвещения, XIX век, XX век). Сущность научного подхода к пониманию общества. Общество, его составляющие. Сущность общества. Социальные отношения, социальные взаимодействия. Соотношение понятий «общество», «социум», «цивилизация», «культура». Разнообразные значения слова «культура», их единство. Проблема существования объективных законов общественного развития. Специфика социальных закономерностей. Свобода и необходимость в историческом развитии. Фатализм и волюнтаризм.

ТЕМА 2. КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИИ

Основные модели, образы истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса. Основные современные подходы: формационный (Маркс, Энгельс), цивилизационный (Данилевский, Шпенглер, Тойнби), технологический (Фурастье, Белл, Тоффлер), мир-системный (Бродель, Валлерстайн, Франк, Коротаев). Понятие общественно-экономической формации, типы формаций. Разнообразные значения слова «цивилизация», их внутреннее единство. Типы цивилизаций. Теория культурно-исторических типов. Мир-система, ее центр и периферия. Методологический смысл, преимущества и ограниченности каждого из названных подходов к пониманию общества.

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ

Общественное производство как способ бытия человека. Структура общественного производства. Материальное производство и производство духовное. Производство средств к жизни и производство самого человека. Производство и потребление. Структура материального производства. Производительные силы и формы общения. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Техника, ее типы, исторические этапы ее развития (простые инструменты, машины, автоматизированное производство, компьютеризированное производство), воздействие на природу человека. Технологический способ производства. Технологические революции в истории общества: неолитическая (аграрная), промышленная, научно-техническая, суть каждой из них. Научно-техническая революция, ее сущность, главные направления, социальные предпосылки и последствия (позитивные и негативные). Становление информационного общества.

ТЕМА 4. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Личность и общество: единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений, социальные роли и статусы. Социальная структура, ее основные элементы. Классово-экономическая, пространственная, этническая, демографическая подструктуры. Социальный институт. Основные социальные институты. Различные подходы к пониманию этнической общности людей. Этнос и расово-биологическая общность. Родоплеменная общность, народность, нация, метаэтническая общность.

Государство как основной элемент политической системы общества. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства. Проблема справедливости. Власть и насилие.

ТЕМА 5. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Взаимодействие диалектики и метафизики. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Синергетика – теория самоорганизации сложных систем. Синергетический эффект (Г. Хакен). Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

ТЕМА 6. СОЗНАНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сознание как междисциплинарная проблема. Исторические концепции сознания. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Структура сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

ТЕМА 7. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ. ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Понятие духовного. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Общественное сознание и сознание индивидуальное. Общественное сознание, закономерности его функционирования и развития. Структура общественного сознания: уровни, формы, сферы, срезы... Идеология. Общественная психология. Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Их единство и различие, взаимодействие, основные тенденции исторической эволюции, функции, центральные категории. Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека. Моральные нормы и правовые нормы: единство и различие. Право и правосознание. Признаки правовых отношений. Естественные права человека. Проблема прав и свобод человека в современном обществе. Политика и политическое сознание. Функции политического сознания. Традиционализм, консерватизм, модернизм, демократизм, либерализм, радикализм и другие доминанты политического сознания. Мифология как универсальная форма духовной культуры. Антропоморфизация явлений природы и другие особенности мифологического сознания. Анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Религия, ее структура, виды, функции. Мировые религии. Религия и мифология. Религия и мораль. Священное и мирское. Искусство (эстетическое, художественное сознание), эстетические ценности. Прекрасное и безобразное. Основные подходы к пониманию сущности искусства. Роль искусства и эстетических ценностей.

ТЕМА 8. СВОБОДА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Проблема смысла бытия; смысл жизни человека и смысл существования человечества. Смысл истории. Ценность, благо, счастье. Жизненные ценности и творческая природа человека. Идеалы свободы, справедливости, гуманизма. Нравственные ценности. Добро и зло; должное и недолжное. Добродетель и порок. Совесть как способность к нравственному самоконтролю. Важнейшие морально-этические концепции. Проблема общечеловеческих ценностей.

ТЕМА 9. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ГНОСЕОЛОГИИ

Проблема истины в философии и науке. Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

ТЕМА 10. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности. Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки. Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники и философии науки.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Философский смысл понятия «Личность»:

- а) любой человек;
- б) яркая индивидуальность;
- в) человек, достигший совершеннолетия;
- г) индивид, поднявшийся до уровня саморефлексии, способный свободно, творчески и ответственно осуществлять деятельность, ориентируясь не только на собственное благо, но и способствуя благу других.

2. Какую мировоззренческую позицию характеризует высказывание стоика Марка Аврелия «Согласного судьба ведет, а несогласного она тащит»:

- а) волюнтаризм;
- б) фатализм;
- в) скептицизм;
- г) витализм.

3. Идея прогресса общественного развития возникла:

- а) в философии жизни;
- б) в футурологии;
- в) в философии Просвещения;

г) в экзистенциализме.

4. Какая из нижеперечисленных характеристик человека в наибольшей степени соответствует духу средневековой философской антропологии:

а) человек есть мера всех вещей;

б) человек – существо двойственное, в нем есть как нечто божественное, духовное, так и нечто телесное, тёмное, греховное;

в) человек есть существо политическое;

г) человек представляет собой продукт природы, абсолютно детерминированный её законами.

5. Разработка теории “естественного права и общественного договора” принадлежит:

а) Т. Гоббсу, Ж.-Ж. Руссо;

б) Г. Спенсеру, О. Конту;

в) К. Марксу, Ф. Энгельсу;

г) Ф. Достоевскому, В. Соловьёву.

6. Понимание человека как микрокосма характерно для:

а) Нового времени;

б) Возрождения;

в) античности;

г) современности.

7. Постижением процесса общественной жизни занимается:

а) философия истории;

б) философия культуры;

в) философия человека;

г) история философии.

8. Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию Гельвеция, утверждавшего: «Человек – это машина, которая, будучи приведена в движение чувственными ощущениями, должна совершить все, что она совершает»:

а) волюнтаризм;

б) механицизм;

в) техницизм;

г) пантеизм.

9. Исторический процесс как саморазвитие Абсолютной идеи понимал...

а) К. Маркс;

б) О. Шпенглер;

в) А. Тойнби;

г) Г. Гегель.

10. Понятие «общественно-экономическая формация» для объяснения исторического процесса употреблял:

а) О. Шпенглер;

б) К. Маркс;

в) Г. Гегель.

г) А. Тойнби.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Трофимов, В. К. Философия: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158611>.

2. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 118 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216317>.

5.2. Дополнительная литература

1. Лысков, А. П. Социальная философия : учебное пособие / А. П. Лысков. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 1: Общество как система — 2009. — 121 с. — ISBN 978-5-9971-0031-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13204>

2. Философия для технических вузов: Учебное пособие / А. Д. Московченко - 2011. 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/740>.

5.3. Периодические издания

1. Кузнецова Н. И. Пути и перекрестки современной эпистемологии (размышление над книгой) // Вопросы философии – 2018. – Выпуск №12 С. 119-130 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/vphil/s11111110000016-0-1>. DOI: 10.31857/S004287440002594-8

2. Пелевин, С.И. Человеческая деятельность как основа формирования технологий / С. И. Пелевин // Проблемы современного образования. — 2020. — № 6. — С. 9-15. — ISSN 2218-8711. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314299>

5.4 Перечень интернет-ресурсов

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.