

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и  
инновациям

\_\_\_\_\_ Мещеряков Р.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена**  
**ПО ФИЛОСОФИИ**

для направлений:

- 01.06.01 - Математика и механика
- 03.06.01 - Физика и астрономия
- 05.06.01 - Науки о земле
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника
- 10.06.01 - Информационная безопасность
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.06.01 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 - Электро- и теплотехника
- 38.06.01 - Экономика
- 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

В основу программы положены разделы вузовской дисциплины «Философия»: Онтология и теория познания, Социальная философия, Философия науки и техники, Философская антропология.

Составители программы:

доцент каф. ФиС

М.Ю. Раитина

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании кафедры ФиС протокол №3 от 10 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ГФ

Т.И. Сулова

Зав. обеспечивающей кафедры ФиС

Т.И. Сулова

Разработчик

М.Ю. Раитина

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

Т.Ю. Коротина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче вступительного испытания.

Программа включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Целью программы вступительных испытаний является определение уровня знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 01.06.01 – «Математика и механика», 03.06.01 – «Физика и астрономия», 05.06.01 – «Науки о земле», 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника», 10.06.01 – «Информационная безопасность», 11.06.01 – «Электроника, радиотехника и системы связи», 12.06.01 – «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», 13.06.01 – «Электро- и теплотехника», 38.06.01 – «Экономика», 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение».

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень владения материалом вузовского курса.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ: ФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Философия как форма культуры. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.

### *ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ*

### ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае. Формирование восточного и западного стилей философствования. Специфические черты древнеиндийской философии. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Особенности ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

### ТЕМА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Условия возникновения и развития античной философии. Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты – постановка и решение проблемы первоначала. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека. Этический рационализм Сократа. Классический период философии античности: учения Платона и Аристотеля. Эллинистический период античной философии (эпикурейцы,

стоики, скептики, неоплатоники). Характерные черты античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества.

#### ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Естественнонаучное направление в средневековой философии (Р. Бэкон, Р. Гроссетест).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор об универсалиях – номинализм, реализм и концептуализм.

#### ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ. ВОЗРОЖДЕНЧЕСКИЙ ГУМАНИЗМ

Человек как творец самого себя. Антропоцентризм и проблема личности. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Социокультурный контекст философии Возрождения: изменения в обществе, наука и искусство Ренессанса. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов. Пантеизм Николая Кузанского. Натурфилософия Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер). Скептицизм М. Монтеня. Социально-философская проблематика в учениях Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.

#### ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Проблема субстанции в философии Нового времени: учения Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Место человека в новоевропейской картине мира (Б. Паскаль). Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли и Д. Юма.

#### ТЕМА 7. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Специфические особенности немецкой классической философии: традиции и новаторство. Проблематика немецкой классической философии.

Философское учение И. Канта: докритический и критический периоды философского развития; предмет и задачи критической философии; априоризм, дуализм явлений и вещей самих по себе. Этика Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы. Значение философии Канта.

Философия И. Фихте: наукоучение как основание философской системы, единство принципа, метода и системы. Обоснование свободы в моральной сфере. Социально-политические идеи.

Философия Ф. Шеллинга: от «наукоучения» к натурфилософии; сущность и специфика трансцендентального идеализма. Философия истории и проблема свободы.

Философия Г. Гегеля: структура философской системы; абсолютный дух и абсолютная идея; диалектический метод и противоречие между методом и системой в учении Гегеля. Философия истории Гегеля.

Философия Л. Фейербаха: переход от трансцендентализма к антропологическому материализму и сенсуализму, критика гегелевской философии и христианской религии. Этика любви, гуманизм.

Историческое значение немецкой классической философии.

#### ТЕМА 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Истоки формирования русской философской мысли. Отличительные особенности русского менталитета и национальной философии. Основные периоды развития отечественной философии. Русская идея, споры западников и славянофилов. Русский

религиозно-философский ренессанс к. XIX – н. XX в. и его основные представители (В. Соловьев, П. Флоренский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Е. и С. Трубецкие, С. Франк и др.). Философия русского зарубежья. Философия русского космизма (Н. Федоров, В. Вернадский, К. Циолковский). Русский марксизм XIX – XX веков (Г. Плеханов, В. Ленин). Философия советского и постсоветского периодов. Мировое значение русской философии.

#### ТЕМА 9. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XIX-НАЧАЛА XX вв.

Формирование и развитие неклассической философии. Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре.

Философия марксизма. Теоретические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии.

Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос).

Иррационалистические направления: «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон); феноменология (Э. Гуссерль); экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер); психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм); философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер).

Становление и сущность постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар, Ф. де Соссюр, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийар, Ж. Делез).

### **ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

#### ТЕМА 10. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее и существование. Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основные формы бытия: материальное, идеальное, виртуальное бытие. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

#### ТЕМА 11. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX вв. и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение и его основные формы.

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность времени: физическое, биологическое и социальное время.

#### ТЕМА 12. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Взаимодействие диалектики и метафизики. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Синергетика – теория самоорганизации сложных систем. Синергетический эффект (Г. Хакен). Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

### ТЕМА 13. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ СОЗНАНИЯ

Сознание как междисциплинарная проблема. Исторические концепции сознания. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Структура сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта.

### ТЕМА 14. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Предмет, проблематика и методы социальной философии. Специфика социального познания. Проблема построения теоретической модели общества. Исторические концепции происхождения общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общественных отношений. Гражданское общество и государство.

Специфика философии истории, основные проблемы философии истории. Логика истории и ее смысл. Основные подходы к пониманию исторического процесса (теории прогресса, регресса, круговорота и т.д.). Проблема факторов развития общества: однофакторные и многофакторные модели. Проблема типологизации исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы. Понятия «общественно-экономическая формация», «культура», «цивилизация». Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные цивилизационные модели. Личность как субъект исторического процесса.

### ТЕМА 15. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Проблема человека в историко-философском контексте. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического, социального и духовного в человеке: различные подходы. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения. Происхождение сознания. Бессознательное. Жизнь и смерть. Смысл жизни. Отчуждение, проблема «Другого». Критика противопоставления объекта субъекту. Чувственное и рациональное познание (основные формы).

Специфика человеческой деятельности. Свобода и ответственность как ведущие характеристики человеческого существования. Человек как творец ценностей.

Человек в системе социальных связей. Человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение. Типология личностей. Личность в информационно-техническом мире.

### ТЕМА 16. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Предмет и проблематика теории познания. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Познание и практика. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познании. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм и их критика. Познавательные способности человека. Познание, интуиция и творчество. Понимание и объяснение. Проблема знания и веры в философии и науке.

Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины.

## ТЕМА 17. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.

Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки.

Критерии научности. Научное и ненаучное знание.

Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники и философии науки.

## ТЕМА 18. ЭКОЛОГИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Кризисные явления в современной культуре, философии, технологии и технике. Техногенная цивилизация, ее особенности и противоречия. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается по 100 балльной шкале. Минимальный балл, подтверждающий успешной прохождения вступительного испытания, равен 43.

Протокол приема вступительного экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протокол заседания экзаменационной комиссии после утверждения ректором (проректором по научной работе) ТУСУРа хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

### 4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

*1.. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют:*

- а) логикой;
- б) эстетикой;
- в) онтологией;
- г) гносеологией.

**2. Философия возникла в период:**

- а) 9-8 вв. до н. э.;
- б) 5-4 вв. до н. э.;
- в) 1-2 вв. н. э.;
- г) 7-6 вв. до н. э.

**3. Какими философами представлена досократическая философия:**

- а) Кант, Гегель, Маркс;
- б) Платон, Аристотель, Сенека;
- в) Декарт, Лейбниц, Спиноза;
- г) Гераклит, Пифагор, Демокрит.

**4. Геоцентричное понимание человека преобладало:**

- а) в Новое время;
- б) в русской философии;
- в) в древневосточной философии;
- г) в средневековой философии.

**5. Идея бессознательного как фундамента человеческой психики, основным содержанием которого являются сексуальные комплексы, принадлежит:**

- а) В. Вернадскому;
- б) З. Фрейду;
- в) К. Г. Юнгу;
- г) Э. Фромму.

**6. «Сущность человека – не абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений». Данная мысль принадлежит:**

- а) А. Шопенгауэру;
- б) Н. Бердяеву;
- в) К. Марксу;
- г) В. Соловьеву.

**7. Два способа и вида бытия – мир идей и мир чувственных вещей – были впервые открыты в античности:**

- а) Гераклитом;
- б) Платоном;
- в) Фалесом;
- г) Протагором.

**8. Пространство и время – самостоятельные, не связанные друг с другом и материей сущности, считали представители \_\_\_\_\_ концепции:**

- а) субстанциальной;
- б) реляционной;
- в) детерминистской;
- г) сциентистской.

**9. Истина трактуется как «результат соглашения между людьми» в рамках:**

- а) прагматистской теории истины
- б) корреспондентской теории истины
- в) неотомистской теории истины
- г) конвенциональной теории истины

**10. Постигание смысла и значения объекта, размещение его в своем мировосприятии принято называть:**

- а) пониманием;
- б) объяснением;
- в) интерпретацией
- г) интуицией.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 5.1. Основная литература

1. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник для тузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012, 2013. – 503 с. ISBN 978-5-222-18961-0 ГРИФ МО РФ (545 экз.)

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Московченко А.Д. Философия для технических вузов: учебное пособие. – 4-е изд. доп. – Томск: Томск. гос. ун-т систем. упр. и радиоэлектроники, 2011. – 244 с. (5 экз.)  
Ресурс доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/740>

2. Московченко А.Д. Философия и стратегия инженерно-технического образования [Электронный ресурс]: монография / А. Д. Московченко ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2015. – 211 с. <https://edu.tusur.ru/training/publications/4977>

3. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, ТУСУР, 2009. – 160 с. (90 экз.)

4. Философия: Методическое пособие к семинарам для студентов очной формы обучения / Московченко А.Д., Раитина М.Ю. и др. – 2016. 63 с. Препринт. <https://edu.tusur.ru/training/publications/5898>

## **5.3. Периодические издания**

1. Агацци Э. Переосмысление философии науки сегодня // Вопросы философии. 2009. №1. – С. 40-52.

2. Иванов Д.В. Сознание как объект метафизических исследований // Вопросы философии. 2009. №2. – С. 86-96.

3. Ильин В. Н. Основная проблема теории познания // Вопросы философии. 2009. №7. – С. 123-134.

## **5.4. Перечень интернет-ресурсов**

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>).