

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Кречетова Ивана Анатольевича «Модели, алгоритмы и инструментальные средства адаптивного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах».

Диссертационная работа Кречетова И.А. выполнена на кафедре технологий электронного обучения (ТЭО) факультета дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР).

Кречетов И.А. начал свою научно-исследовательскую деятельность в лаборатории инструментальных систем моделирования и обучения в 2008 г., занимался разработкой учебного контента в системе электронного обучения ФДО. В 2010 году на отлично защитил магистерскую диссертацию на тему «Технология получения учебного контента в международном стандарте IMS ка». В решении ГАК было записано рекомендовать Кречетова И.А. для поступления в аспирантуру. Для проведения диссертационного исследования Кречетову И.А. была предложена тема «Использование семантических сетей для представления учебного контента в системах дистанционного обучения». В 2011 его проект «Инструмент разработки образовательного контента на основе семантических технологий» стал победителем конкурса «50 лучших инновационных идей для республики Татарстан» в номинации «Проекты Ассоциации инновационных регионов России».

Во время обучения в аспирантуре он успешно справлялся со всеми заданиями, которые необходимо было выполнить в соответствии с учебным планом, участвовал в качестве исполнителя в ряде НИР, а также показал себя активным участником международных, всероссийских и вузовских конференций, где докладывались и обсуждались получаемые результаты. При работе над диссертацией Кречетов И.А. проявил трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, настойчивость в достижении цели.

Диссертация Кречетова И.А. содержит решение задачи создания инструментальной системы адаптивного обучения, основанного на использовании семантической сети для представления учебного контента, модели кривой забывания и модели студента. Им разработан новый алгоритм определения траектории обучения на семантической сети учебного контента, позволяющий учитывать индивидуальные особенности студента в системе дистанционного обучения. Разработанные им инструментальная система и

методика построения технологии адаптивного обучения позволили построить и внедрить в реальный учебный процесс адаптивные электронные курсы по химии и информатике в системах дистанционного обучения Национального исследовательского технического университета «МИСиС» и ТУСУР, которые позволили повысить заинтересованность и успеваемость студентов.

Разработанные модели, алгоритмы и инструментальная позволили расширить возможности электронных систем обучения в части индивидуализации обучения студентов вузов.

Содержание диссертационной работы достаточно полно отражено в публикациях, в том числе в рецензируемых журналах из перечня ВАК.

Диссертационная работа Кречетова И.А. представляет собой завершенную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым ВАК к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук. Кречетов И.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах».


Научный руководитель,
д.т.н., зав. каф. ТЭО ТУСУР


В. В. Кручинин

Подпись В. В. Кручинина заверяю

Ученый секретарь ученого Совета ТУСУР




Е. В. Прокопчук