

## ОТЗЫВ

**научного руководителя  
на диссертацию Городовича Андрея Викторовича  
«Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания и  
модернизации учебного контента», представленную на соискание  
ученой степени кандидата технических наук по специальности  
05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»**

Диссертационная работа Городовича А.В. выполнена на кафедре технологий электронного обучения (ТЭО) факультета дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР).

Городович А.В. начал свою научно-исследовательскую деятельность в отделе информационных технологий Томского межвузовского центра дистанционного обучения ТУСУР в 2002–2005 гг., занимался разработкой информационной системы Лоцман-Edu, которая нашла широкое применение в ТУСУРе.

В 2017 г. в ходе анализа учебно-методического обеспечения факультета дистанционного обучения (ФДО) пришел к идее создания автоматизированной системы модернизации учебного контента в системе дистанционного обучения с целью повышения его качества. В ходе обсуждения этой идеи пришло понимание о комплексном характере решения выявленной проблемы, связанной с множеством различных научных направлений и дисциплин, таких как системный анализ, дидактика, лингвистика, психология, квалиметрия, теория принятия решений, методы оптимизаций и исследования операций, методы анализа больших данных, разработка и исследование алгоритмов, веб-программирование.

Диссертация Городовича А.В. содержит решение задачи создания инструментальной системы оценивания качества и модернизации учебного контента в системах дистанционного обучения, основанной на использовании онтологической модели представления учебного контента и множества формальных и неформальных критериев оценки его качества. Им сформулирована математическая постановка задачи и разработан алгоритм построения плана модернизации учебного контента, основанный на генетическом подходе. Разработанные им инструментальная система (совместно с лабораторией инструментальных систем моделирования и обучения института инноватики ТУСУР) и методика построения оценки качества и плана модернизации учебного контента позволили построить

