

Отзыв
научного руководителя
на диссертацию Городовича Андрея Викторовича
«Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания и
модернизации учебного контента», представленную на соискание
ученой степени кандидата технических наук по специальности
05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»

Диссертационная работа Городовича А.В. выполнена на кафедре технологий электронного обучения (ТЭО) факультета дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР).

Городович А.В. начал свою научно-исследовательскую деятельность в отделе информационных технологий Томского межвузовского центра дистанционного обучения ТУСУР в 2002–2005 гг., занимался разработкой информационной системы Лоцман-Edu, которая нашла широкое применение в ТУСУРе.

В 2017 г. в ходе анализа учебно-методического обеспечения факультета дистанционного обучения (ФДО) пришел к идеи создания автоматизированной системы модернизации учебного контента в системе дистанционного обучения с целью повышения его качества. В ходе обсуждения этой идеи пришло понимание о комплексном характере решения выявленной проблемы, связанной с множеством различных научных направлений и дисциплин, таких как системный анализ, дидактика, лингвистика, психология, квалиметрия, теория принятия решений, методы оптимизации и исследования операций, методы анализа больших данных, разработка и исследование алгоритмов, веб-программирование.

Диссертация Городовича А.В. содержит решение задачи создания инструментальной системы оценивания качества и модернизации учебного контента в системах дистанционного обучения, основанной на использовании онтологической модели представления учебного контента и множества формальных и неформальных критериев оценки его качества. Им сформулирована математическая постановка задачи и разработан алгоритм построения плана модернизации учебного контента, основанный на генетическом подходе. Разработанные им инструментальная система (совместно с лабораторией инструментальных систем моделирования и обучения института инноватики ТУСУР) и методика построения оценки качества и плана модернизации учебного контента позволили построить

систему оценки качества учебного контента в системе дистанционного обучения ТУСУР, получить и выполнить план модернизации десяти электронных учебно-методических комплексов, а также организовать и провести конкурс «Лучший электронный курс», в котором приняли участие 27 авторов. Кроме того, методики и программный продукт внедрены в Томском государственном педагогическом университете и на малом предприятии «Школа цифровых технологий».

Разработанные модели, алгоритмы и инструментальная система позволили расширить возможности информационных систем в части оценивания качества и модернизации учебного контента вузов.

При работе над диссертацией Городович А.В. проявил трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, настойчивость в достижении цели.

Содержание диссертационной работы достаточно полно отражено в публикациях, в том числе в рецензируемых журналах из перечня ВАК.

Диссертационная работа Городовича А.В. представляет собой завершенную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым ВАК к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук. Городович А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах».

Научный руководитель,
д.т.н., зав. каф. ТЭО ТУСУР

 В. В. Кручинин

Подпись В. В. Кручинина заверяю

Ученый секретарь ученого Совета ТУСУР  Е. В. Прокопчук

