

Отзыв

на автореферат диссертации Городовича Андрея Викторовича «Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания и модернизации учебного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах

Развитие программных систем идет в направлении решения задач, которые все менее поддаются формализации. Оценка качества методического обеспечения является такой задачей и всегда производилась на основе рецензий, как правило, известных специалистов в области преподавания соответствующих дисциплин. Однако практика наших дней показывает, что зачастую для электронных обучающих ресурсов (ЭОР) требуется существенно больше затрат: поскольку одной рецензии от специалиста недостаточно, требуется оценить еще и электронную составляющую методического обеспечения. Откуда следует актуальность диссертационной работы, направленной на автоматизацию процесса оценки качества и построения плана модернизации электронных учебных ресурсов.

Работа имеет классическую структуру, в которой реализуются записанные задачи:

1. Анализ предметной области оценивания качества ЭОР, который включает обзор методов и критериев оценивания, обзор соответствующих программных систем и построение таблицы сравнения.
2. Разработка теоретической части: получение онтологической модели предметной области, выбор критериев оценивания и формирование базы критериев, построение методики оценивания качества ЭОР, запись математической постановки задачи построения плана модернизации ЭОР и разработка алгоритма решения.
3. Реализация программной системы: запись требований к системе, выбор языка программирования и схемы реализации, разработка структуры системы и базы данных, представление иерархии классов, разработка интерфейса системы.
4. Использование и анализ разработанной программной системы: анализ онлайн-курсов, построение процедуры оценивания учебного контента системы дистанционного обучения Томского университета систем управления и радиоэлектроники, получение функций затрат на модернизацию ЭОР по заданным показателям, построение плана модернизации и его исследование, анализ внедрений и сравнение разработанной системы с аналогами.

Научной новизной обладают: методика построения процедуры оценивания, включающая выбор критериев из базы, при необходимости, встраивание новых критериев; математическая постановка задачи построения плана модернизации ЭОР и алгоритм ее решения.

Практическую значимость имеет инструментальная система построения процедуры оценивания качества учебного контента, позволяющая снизить затраты на оценку качества ЭОР.

Однако имеется ряд замечаний и недостатков:

1. На 15 стр. автореферата указано, что инструментальная система интегрируется с системой Moodle, однако не указываются конкретные форматы представления ЭОР.

2. На рис. 1 представлено 7 классов базовых элементов ЭУМКД, подлежащих оцениванию, однако критерии оценки их качества представлены только для класса «Текст».

Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают положительного впечатления от работы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация «Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания модернизации учебного контента» на соискание ученой степени кандидата технических наук является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Городович Андрей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах.

Уч. степень, уч. звание, должность,
наименование организации,
полные ФИО

К.т.н., доцент кафедры
ММиЦРБС СибГУТИ
Данилова Любовь
Филипповна

Мне лично подписать удостоверение

12.09.2022



Начальник
Отдел
кадров ОПУ

Замiatina N.A. *Zamiatina*

Адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, 86

Телефон: +7913-377-77-68

E-mail: LubERmolenko@yandex.ru