

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Городовича Андрея Викторовича
**«Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания
и модернизации учебного контента»**, представленной на соискание ученой
степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 –
Управление в социальных и экономических системах

Задача модернизации онлайн-курсов в системе дистанционного обучения (СДО) является важным этапом совершенствования технологий электронного обучения. Распространенные в настоящее время направления модернизации онлайн-курсов заключаются в анализе: лучших практик создания и использования онлайн-курсов, контента онлайн-курсов, статистики по обучению студентов на онлайн-курсах. Для создания автоматизированной системы управления модернизацией онлайн-курсов необходимо научиться оценивать их качество. Оценка качества онлайн-курсов является сложной для формализации задачей, что подтверждается большим числом публикаций по этой теме. Однако удовлетворительного решения пока не найдено. Без этого невозможно решать задачу модернизации онлайн-курсов в СДО вуза. Поэтому диссертационная работа Городовича А.В., выполненная на тему «Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания и модернизации учебного контента», является актуальной.

Основная идея данной работы заключается в создании инструментальной системы, с помощью которой осуществляется оценка качества онлайн-курсов. Предложенная процедура оценивания содержит иерархию показателей качества, которые в соответствии с методикой оценивания на каждом уровне формируют нормализованный показатель качества. Возможность добавления новых критериев оценивания в инструментальную систему позволяет оперативно вносить изменения в процедуру оценки качества курсов в зависимости от задач конкретного учебного заведения. Для формирования плана мероприятий по модернизации учебного контента онлайн-курса для каждого показателя качества строится функция затрат (для этих целей в работе предлагается использовать регрессионный анализ). Построение плана осуществляется на основе решения оптимизационной задачи с использованием ограничений на общий объем затрат.

Эффективность применения инструментальной системы оценивания и модернизации учебного контента для оценки качества онлайн-курсов и разработки плана их актуализации подтверждена путем внедрения системы на

факультете дистанционного обучения (ФДО) Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

К недостаткам работы следует отнести:

1. Отсутствие возможности использования в системе данных об обучении студентов на онлайн-курсах для оценки их качества и разработки плана модернизации.
2. На стр. 17 в таблице 1 используются буквы F и G, обозначающие категории ЭУМКД, однако к ним не дано соответствующих пояснений.

Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы.

Диссертационная работа «Модели, алгоритмы и инструментальная система оценивания и модернизации учебного контента» удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Городович Андрей Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»,
директор центра «Школа педагогического
мастерства»
к.т.н., Дорфеева Маргарита Юрьевна



+7 977 599 7601

mgrace@edu.misis.ru

119049, Москва, Ленинский пр-т, 4, стр. 1



Подпись Дорфеевой М.Ю. заверяю
Зам. начальника отдела кадров



Кузнецова А.Е.

16.09.2022